

Структура ФОР ДО

Раздел	Содержание
Целевой	<p>1. Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели и задачи; • принципы и подходы к формированию программы. <p>2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.</p> <p>3. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов</p>
Содержательный	<p>1. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп.</p> <p>2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОР.</p> <p>3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.</p> <p>4. Способы и направления поддержки детской инициативы.</p> <p>5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.</p> <p>6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы.</p> <p>7. Федеральная рабочая программа воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пояснительная записка; • целевой раздел; • содержательный раздел; • организационный раздел
Организационный	<p>1. Описание условий реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогические условия; • особенности организации РППС; • материально-техническое обеспечение ФОР, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; • примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОР; • кадровые условия. <p>2. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.</p> <p>3. Федеральный календарный план воспитательной работы</p>